Projet de vie - Version longue

(À adapter librement selon votre vécu et les besoins de votre enfant)

Nom de l'enfant : [Prénom NOM]
Date de naissance : [JJ/MM/AAAA]
Nom du parent rédacteur : [Votre nom]

Pourquoi ce dossier?

Je remplis aujourd'hui ce dossier MDPH pour accompagner [Prénom] dans son parcours de vie.

C'est un enfant [curieux / joyeux / sensible / déterminé], qui a déjà surmonté beaucoup d'épreuves avec courage.

Mais il/elle a besoin d'aménagements, de soutien et d'adaptations pour continuer à progresser, apprendre et s'épanouir dans de bonnes conditions.

Le quotidien à la maison

À la maison, [Prénom] a besoin d'aide dans de nombreuses situations du quotidien. Exemples possibles à détailler :

- Routines : sommeil perturbé (endormissement long, réveils nocturnes), repas compliqués (sélectivité alimentaire, refus, lenteur), hygiène et habillage difficiles.
- Organisation : besoin de rappels constants, difficulté à anticiper les étapes d'une activité, crises lors des imprévus.
- Comportement et émotions : colères soudaines, pleurs fréquents, angoisses, refus d'activités, crises de frustration.
- Autonomie : besoin d'aide pour s'habiller, se laver, ranger ses affaires, se préparer pour l'école.

Nous avons mis en place différents outils (pictogrammes, emploi du temps visuel, minuteurs, objets sensoriels, stratégies éducatives...), ainsi que beaucoup de patience et d'adaptation. Mais cela ne suffit pas toujours à rendre son quotidien fluide et serein.

La scolarité

À l'école, [Prénom] fait de son mieux, mais rencontre des difficultés qui impactent sa progression et son bien-être.

Exemples possibles:

- Apprentissages : besoin de plus de temps, difficultés à lire/écrire/calculer, lenteur dans l'exécution, perte de confiance en soi.
- Comportement : agitation, manque d'attention, isolement, réactions émotionnelles fortes face aux changements ou aux consignes.
- Collectivité : hypersensibilité au bruit, aux contacts, difficulté à gérer la vie de groupe, conflits ou isolement avec les camarades.
- Fatigue : journées longues, surcharge sensorielle, concentration difficile qui entraîne un épuisement rapide.

L'équipe enseignante est [impliquée / compréhensive / dépassée – à adapter], mais malgré leurs efforts, cela ne suffit pas toujours pour répondre à ses besoins spécifiques.

Les soins, les rendez-vous, la logistique

[Prénom] bénéficie déjà de plusieurs prises en charge : [orthophonie / psychomotricité / ergothérapie / CAMSP / CMP / pédopsychiatrie, etc.].

Difficultés rencontrées:

- délais d'attente parfois très longs avant d'obtenir un rendez-vous,
- bilans réguliers à refaire,
- trajets fréquents, souvent sur temps scolaire,
- coût financier important (honoraires, matériel, déplacements),
- organisation familiale compliquée (frères/sœurs, emploi du temps des parents).

Tout cela pèse sur l'équilibre de la famille : fatigue, charge mentale, parfois isolement social.

Ce que j'attends de la MDPH

Ma demande n'est pas motivée par le confort, mais par la nécessité.

Je souhaite que [Prénom] puisse bénéficier :

- d'un accompagnement humain (AESH à l'école, aide humaine à domicile si possible),
- d'aides financières (AEEH et ses compléments) pour assumer les frais liés aux soins,
- d'une orientation adaptée (ULIS, Sessad, IME, ITEP...),
- de moyens concrets pour alléger notre quotidien.

Et pour demain

Mon souhait est simple : que [Prénom] puisse grandir en confiance, être reconnu pour ses qualités et son potentiel, et avoir les mêmes chances que les autres enfants.

J'espère que ce projet sera lu avec bienveillance et qu'il permettra d'ouvrir des droits adaptés à ses besoins réels, afin que nous puissions, en tant que parents, consacrer notre énergie à l'accompagner plutôt qu'à lutter en permanence contre les obstacles administratifs.

[Signature] (facultative – manuscrite après impression)